

# T.C İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ

## BOLOGNA EŞGÜDÜM KOMİSYONU ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI YÖNERGESİ

### BİRİNCİ BÖLÜM

#### Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar

##### Amaç ve Kapsam

**Madde 1-** Bu Yönergenin amacı; İstanbul Rumeli Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu'nun amaçları, faaliyet alanları, çalışma grupları, yönetim organları, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

##### Dayanak

**Madde 2-** Bu Yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 inci ve 65 inci maddelerine dayanarak Yüksek Öğretim Kurul Başkanlığı 20.11.2008 tarih ve 2008.22 nolu Genel Kurulu'nun "Yükseköğretim Kurumları Bologna Eşgüdüm Komisyonu-BEK oluşturulması ve bu kurulların çalışma ilke ve esaslarının belirlenmesi" hakkında aldığı karar çerçevesinde hazırlanmıştır.

##### Tanımlar

**Madde 3-** Bu yönergede geçen;

- a) *Avrupa Yükseköğretim Alanı – AYA (European Higher Education Area-EHEA):* Avrupa düzeyinde yükseköğretim sistemlerinin farklılıklarını ve yükseköğretim kurumlarının özerkliklerini koruyarak, Avrupa toplumunun ekonomik ve sosyal ihtiyaçlarına uygun, ortak referans noktalarına dayalı anlaşılabilir, karşılaştırılabilir ulusal yükseköğretim sistemleri oluşturmak, yükseköğretim kurumları arasında işbirliği, hareketliliği ve mezunların istihdam edilebilirliğini arttırmak ve bu sayede yükseköğretimde Avrupa boyutunu öne çıkarmak için Bologna Sürecine dâhil ülkelerin Eğitim Bakanlarının 19 Haziran 1999 tarihli ortak deklarasyonu ile başlattıkları Avrupa ülkelerinin yükseköğretim yapılanmasını,
- b) *Bologna Süreci (Bologna Process):* Avrupa Yükseköğretim Alanı'nı oluşturmak için 29 ülkenin Eğitim Bakanlarının 19 Haziran 1999 tarihli ortak deklarasyonu ile başlattıkları ve 2010 yılında tamamlanmasını öngördükleri süreci,
- c) *Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi – AKTS (European Credit Transfer and Accumulation System-ECTS):* Avrupa ülkeleri arasında kredi transferi ile eğitim sistemlerinin şeffaflığını artırmak ve öğrenci hareketliliğini kolaylaştırmak ve genel olarak bir akademik yıl içerisinde bir öğretim programından hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için öğrencinin harcadığı zamanın (iş yükünün) 60 kredi olarak kabul edildiği ve derslerin kredilendirildiği kredi sistemini,
- d) *Diploma Eki – DE (Diploma Supplement-DS):* Uluslararası şeffaflığı, akademik ve mesleki yeterliliklerin tanınmasını kolaylaştırmak amacıyla Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından geliştirilen bir model çerçevesinde bir yükseköğretim

programından mezun olanların diplomalarına ek olarak verilen ve mezun olunan programın niteliği, seviyesi, içeriği ve kapsamı hakkında bilgi veren belgeyi,

- e) *Tanınma (Recognition)*: Bir öğrencinin bir yükseköğretim kurumunda geçirdiği ve başarı ile tamamladığı eğitim süresinin bir başka kurum tarafından kabul edilmesini,
- f) *Kalite Güvencesi (Quality Assurance-QA)*: Bir yükseköğretim kurumunun ve/veya eğitim program/programlarının Yükseköğretimde Avrupa Kalite Güvencesi İlke ve Standartları kapsamında tanımlanmış iç ve dış kalite standartları ile uyumlu kalite/performans süreçlerini tam olarak yerine getirdiğine dair güvence sağlayabilmek için yapılan tüm planlı ve sistemli işlemlerini,
- g) *Yeterlilik (Qualification)*: Tanınan bir yükseköğretim programının başarıyla tamamlanması sonucu o program için öngörülen öğrenme çıktılarının kazanıldığını onaylayan ve yetkili bir otorite tarafından basılı olarak verilen diploma veya sertifika türü belgeyi,
- h) *Öğrenme Çıktıları (Learning Outcomes)*: Bir öğrenim süresinin tamamlanmasının ardından öğrenenin neyi bileceğinin, neyi kavrayacağı ve neyi yapabileceğinin ifade edilmesini,
- i) *Hareketlilik (Mobility)*: Ulusal ya da uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci, öğretim elemanları ve idari personelin çalışmalarının belli bir dönemini buldukları şehir/ülkenin dışında devam ettirmelerini,
  - 1) *Öğrenci Katılımı (Student Participation)*: Öğrencilerin Bologna Süreci faaliyet alanları kapsamındaki süreçlerde aktif bir paydaş olarak rol almalarını,
  - j) *Sosyal Boyut (Social Dimension)*: Öğrenenlerin yükseköğretime erişim ve sunulan imkânlardan eşit şekilde yararlanmalarının temin edilmesini,
  - k) *Türkiye Bologna İzleme Grubu*: Ulusal ölçekte, Bologna Süreci kapsamındaki faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi ve koordinasyonuna destek sağlamak üzere ilgili paydaşların bir araya gelerek oluşturdukları grubu,
  - l) *Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu - ADEK*: Yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan ve yükseköğretim kurumlarında iç ve dış kalite güvence süreçlerinin eşgüdümü ve yürütülmesinden sorumlu 'Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu'nu,
  - m) *Bologna Eşgüdüm Komisyonu - BEK*: Bologna çalışmalarının yeniden yapılandırılmasını ve sürdürülebilir gelişmelerini yönlendirmek üzere, yükseköğretim kurumları bünyesinde oluşturulan Komisyonu
  - n) *İstanbul Rumeli Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu (İRÜ-BEK) Koordinasyon Kurulu*: İRÜ-BEK tarafından kurul üyeleri içerisinde seçilen ve İRÜ-BEK'e yardımcı olan, uzmanlık gerektiren konularda ve teknik ayrıntılarda öneriler getiren ve katkılarda bulunan ve bu bağlamda alt komisyonlar ile uzmanlık ve teknik ayrıntılar konusunda ilişkiler oluşturup, işbirliği yapan kurulu,
  - o) *İstanbul Rumeli Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu (İRÜ-BEK) Alt Komisyonları*: İRÜ-BEK tarafından, çalışma alanı ile ilgili gerek duyulan konularda ve gerek duyulan sayıda özelliikli çalışmalar yapmak üzere kurulan alt komisyonları,
  - p) *Rektör*: İstanbul Rumeli Üniversitesi Rektörünü,

- q) *Senato*: İstanbul Rumeli Üniversitesi Senatosunu,  
r) *Üniversite*: İstanbul Rumeli Üniversitesini,  
s) *YÖK*: Yükseköğretim Kurulunu,  
t) Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ): Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı bir sistemi, ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### **Bologna Eşgüdüm Komisyonunun Oluşturulması, Çalışma Usul ve Esasları ile Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

#### **Bologna Eşgüdüm Komisyonunun Oluşturulması**

**Madde 4-** (1) İstanbul Rumeli Üniversitesi, yükseköğretimin Bologna Süreci çalışma alanları doğrultusunda yeniden yapılandırılmasını ve sürdürülebilir gelişmesini yönlendirmek üzere Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) oluşturur.

#### **Bologna Eşgüdüm Komisyonunun Çalışma Usul ve Esasları ile Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

**Madde 5-** (1) İRÜ-BEK, İstanbul Rumeli Üniversitesi Rektörünün görevlendireceği aşağıdaki daimi üyelerden oluşur:

- Eğitim ve /veya Uluslararası İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcısı/ları
- ADEK Başkanı
- Bologna Uzmanı (var ise)
- AKTS/DE ve Erasmus Koordinatörü/leri
- Öğrenci İşleri Daire Başkanı
- Öğrenci Konseyi Başkanı
- Rektörün uygun gördüğü diğer üyeler

Rektör BEK içinden bir öğretim üyesini Başkan olarak atar.

#### **Toplantılar**

**Madde 6-** (1) İRÜ-BEK, Başkanın çağrısı üzerine toplanır ve her akademik yarıyılıda en az bir değerlendirme toplantısı yapar. İRÜ-BEK gereği halinde üniversite birimleri düzeyinde alt çalışma grupları oluşturabilir.

#### **BEK'in görev, yetki ve sorumlulukları**

**Madde 7 -** (1) İRÜ-BEK aşağıdaki görevleri yürütür:

- Bologna sürecinin faaliyet alanlarına giren ve YÖK tarafından çerçevesi belirlenmiş olan konularda Üniversitenin “Yıllık Eylem Planı”nı hazırlamak ve uygulamasını sağlamak, hazırlanacak yıllık ulusal rapora veri oluşturmak üzere, her yılın en geç Mayıs ayı sonuna kadar Kurum Raporunu YÖK’e göndermek,

- b) Bologna Sürecinin ana çalışma alanlarında iç ve dış paydaşlarla ilgili mevzuat ve uygulama konularında sistematik olarak hizmet içi eğitim seminerlerinin düzenlenmesini sağlamak, Üniversite ve birimlerin akademik kurullarında Bologna Süreci uygulamalarının yerleşmesi, öğrenci katılımı ve sosyal boyut için gerekli önlemleri almak,
- c) Yapılan çalışmaları değerlendirip yeni dönem uygulamaları için strateji belirlemek,
- d) Bologna Süreci ile ilgili YÖK'ün, Avrupa Yükseköğretim Alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşların etkinliklerini izlemek, katılmak ve bu doğrultuda Üniversite içindeki hazırlıklara öncülük etmek,
- e) Üniversitenin ilgili birimlerince BEK çalışma alanlarında hazırlanan raporları onaylamak.
- f) BEK, Bologna Süreci ile ilgili konuların akademik ve idari birimlerde daha etkin yürütülmesini sağlamak amacıyla gerekli gördüğü halde alt komisyonlar oluşturur. Alt Komisyon Başkanı ve üyeleri, Üniversitenin kadrolu öğretim elemanları ve idari personeli arasından BEK Başkanının önerisi ile Rektör tarafından görevlendirilir.

### **Yürütme**

**Madde 9 - (1)** Bu yönerge hükümlerini İstanbul Rumeli Üniversitesi Rektörü yürütür.

### **Yürürlük**

**Madde 10 - (1)** Bu yönerge, onaylandığı tarihten itibaren yürürlüğe girer.